提案計畫

一、計畫主題：環境教育的推動－滾動式的學習、成長與分享

91 年社區因鹽水溪「登革熱」事件的擾動，在 93 年開啟了『社區總體營造』的大門，長期致力於環境維護、河川守護、生態保育到社區環保產業(香草)的發展。

為營造出『健康、安全、樂活』永續經營的大港社區，自 94 年起規劃出靜、動態的系列課程和活動，持續地推動社區的環境教育，並擴及母親之河－『鹽水溪』的水環境守護工作，也逐年地累積鹽水溪的數位典藏資料，逐步地轉換為環境教育的相關教案。

將藉助本計畫的執行，主動出擊來聯合溪畔的學校和社區，由點來連成線、由線來串成面，由內而外來蛻變為「生活化環保行動」的深根營造，共同執行『環境教育的推動－滾動式的學習、成長與分享』。

鹽水溪南岸聯合河川巡守隊（7 社區 4 國小）

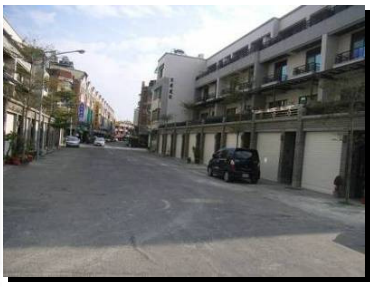
二、計畫緣起：

（一）、社區地理位置：

大港里東與大和里、南和大豐、賢北里為鄰，西跟安平區為界，北邊緊鄰鹽水溪口國家重要濕地，隔著鹽水溪與安南區相望。在臺南市北區的行政區域中，為人數較多、人口密度也較高的社區，總面積有 0.55746km2 。

（二）、社區環境變遷：

大港里過去原為大港寮的一部分，位於鹽水溪下游南岸，與安平及四草等臨海地區相接，早期居民利用地形與水文，發展成為塭寮養殖型態的漁村聚落。然隨著社會的演進，原本的塭寮景觀消失，取而代之的是巷弄與住宅區。



（三）、社造歷程：

危機　話說 *91 年*，因鹽水溪嚴重污染的淺灘死水，溪畔的大港社區爆發了登革熱事件，有一里民因而病亡，社區籠罩在死亡的陰影中，雖在求救無門之下，卻也喚醒了鄉親『社區一家親-生命共同體』的共識。

轉機　在 *93 年*，透過『香草』植栽的媒介，致力於環境生態的維護，也藉助『香草』相關議題的推動中，串聯起人與人的交流、強化人與環境的認同，和促進人與文化的交流，『香草』變成鄉親共同的話題，開啟了**『香草』－在大港的傳奇故事。**

生機　「無心插柳柳成蔭」－在 *95 年~97 年*接受行政院「台灣健康城市社區六星計畫」的進階培訓中，社區歷經登革熱的「浴火」，又在香草中來「重生」，我們疼惜這一份奇緣，另在 *100 年~102 年*參與勞委會「多元就業開發方案」，大港香草產業萌芽、成長與茁壯，並透過產業盈餘的支持，持續推動『低碳綠能』健康社區的深耕營造。

「環境教育法」，在 100 年 6 月 5 號正式實施，明定 4 小時的環境教育課程中，中小學生以生態保育、環境倫理等觀念的養成為主；一般社區民眾則可以改變生活習慣為主軸，培養低碳的生活習慣。

期待透過本計畫的申請，整合過去環境景觀、環保生態的推動成效，來強化社區環保「心」生活的深度及寬度，並加強與各社區的交流學習，來喚起保護環境的行動力，促使環境及資源得以永續利用。

三、計畫目標：

本計畫呼應政府「環境教育法」的政策，將結合社區與社會的資源共同來推動，並導入『社區總體營造』的手法，真正達到在地民眾由下而上主動參與的精神，期待能建構出「生活化環保行動」的永續經營方案，預期目標如下：

（一）、內化－強化出社區環保「心」生活的深度及寬度。

（二）、外展－積極辦理「滾動式的學習、成長與分享」等環境教育的議題，來喚起溪畔民眾保護環境的行動力。

（三）、建立起環境教育的戶外教學場所。

（四）、打造綠能低碳的大港社區。

四、執行單位：台南市北區大港社區發展協會。

五、實施期程：自核准日起至 103 年 11 月 30 日止。

六、實施地點：大港里行政區域、鹽水溪。

七、社區已具備環境教育學習中心條件說明：

（一）、學習場所的現有設施設備－

大港里文康活動中心是一棟四層樓的建築物，設有標準無障礙設施，並於各樓層空間的環境改造中，營造出大廟興學的往日情境，可提供各項教學或活動的辦理，使用現況如下：

4F－鹽水溪環境教室（120 人）

4F－塭寮文物館（40 人）

3F－童玩館（30 人）

3F－圖書館（30 人）

2F－香草生活館（40 人）

1F－大禮堂（400 人）

（二）、環境特色場域－

1、自然資源：

（1）、鹽水溪－

舊稱新港溪，發源於關廟區龍崎大坑尾，流經永康區、新化區、新市區，在安南區、北區，此段稱為鹽水溪，早期居民利用地形與水文，發展成塭寮養殖型態的漁村聚落，現為全國中度污染的河川之一，針對鹽水溪污染的整治工程，中央和地方政府已逐段規劃施作中。

(2)、鹽水溪口國家重要濕地－

社區緊鄰著國家級的鹽水溪口濕地，有著全國最重要的紅樹林復育區，主要以海茄苳樹種居多，少部份的欖李、水筆仔和五梨跤，也是生物重要的棲息地，社區目前正進行生態資源的監測和調查，來推動「水環境」的守護工作，並透過環境教育推廣的過程，以建立起『人』與『水』的關係。

(3)、紅樹林生態保護區－

社區緊連著紅樹林生態保護區，全長約有 1,500 公尺，主要以海茄苳樹種居多，和少部份的欖李，保護區內生態物種相當地多元多樣，社區已研擬在不違反自然生態的原則下，做局部的規劃開發，預期建立起人與紅樹林的互動關係，著重在環保生態的教育宣導。

2、景觀資源：

(1)、大港香草公園－

101 年透過文化部「藝術介入空間」計畫經費的挹注下，將大港公園蛻變成『香草』與『生態』的藝術展場，DIY 創作成 9 個主題的特色園區，現為各縣市社區來訪交流中，最亮眼的景觀指標。

「樹影水波區」

「太陽主題區」

「入口轉角座椅區」

「運動設施微生態區」

「月亮主題區」

「香草園區」

「舞台區」

「鳥巢花架區」

「星星主題區」

(2)、溪畔狹帶綠地－

在鹽水溪橋與觀海橋間的狹帶綠地，全長 800 公尺，在 100 年市府委任養護管理，社區即就原地原貌做局部的綠化工程，現全段種植著吉貝木棉，已形成溪畔的林蔭大道，提供給民眾散步休閒的公共空間，目前正逐段逐項進行綠化改造中。

(3)、堤岸多功能休閒步道－

因應鹽水溪防洪防汛需求建造使用，堤岸上已作整體的綠化，種植相當多的水黃皮和使君子，每當晨曦或黃昏時，有相當多的民眾前來散步、健走、慢跑、騎自行車、生態踏查和觀賞日出日落。

(4)、溪畔香草生活藝廊－

101 年透過文化部「藝術介入空間」計畫經費的挹注下，採用生態工法和環保資材，創作出一個真正符合節能減碳－自然友善的健康空間，DIY 創作成 9 個特色的藝術創作。

風的方向－入口意像

農閒休憩區木作平台

開心農場

香草廚房

太陽能裝置設施

雨水回收、污水設施

香草陶板能量入口　　香草瓢蟲　　風力發電裝置設施

(5)、鹽水溪溪畔多元的綠色家園－

102 年結合 TOYOTA 環境月『綠色環保總動員全台社區大募集』活動中，在經費和人力的支援下，共同打造出低碳綠能的健康空間，有效來強化環境空間多元的使用外，更提供社區一環境教育推廣的戶外場所。

(6)、溪畔生活綠廊－

102 年在臺南市政府文化局經費的挹注下，透過環境空間的共同創作中，來強化出在地的藝術行動，以提升空間環境的創新價值，並將技藝融入生活中，深耕在地多元的文化特質，另建構出多功能的在地生活美學空間。

台灣海峽的意向創作　　鹽水溪的意向創作　　香草能量入口

漂流木－街道傢具創作

3、社區環保產業：

大港香草產業夢工坊－是社區的環保創意產業，以著「自然、健康、環保」－是社區對這塊土地的堅持、『弱勢族群』的關懷照顧－是社區產業應盡的社會責任，這樣的『堅持』和『責任』是我們不變的社區產業宗旨，未來將轉換成 『社區產業』的教育學習中心，邀約發展產業的社區共同來成長和分享。

(三)、環保小學堂講師群：

1、社區人力資源－

社區自 93 年開啟「社區總體營造」的大門，持續鼓勵志工夥伴接受相關課程的培訓，現有 114 位志工夥伴，組立為 8 個志工團隊，至 102 年底已取得有 328 張證照，協助社區推動全方位的發展。

師資 項目	解說員或講師	說明
社區導覽	黃森楠、傅麗安、林芷涵、歐陽曉雲	社區幹部
水質檢測	黃森楠、黃錦文	環保署－河川守護領航員
	陳里長等 36 位河川守望相助隊隊員	水環境教育中心培訓
生廚餘堆肥	黃森楠、張玉雪、陳翠素、施曲、吳玉淑、許秀庭、胡秀琴	環保局培訓
環保手工皂	邱阿菊、簡春月、吳玉淑、陳淑薰、林芷涵、歐陽曉雲	大港產業夢工坊成員
資源回收再利用	黃秋菊、黃秀惠、蔡金香、張淑卿、楊素妲、傅麗安、黃森楠、高明宏	慈濟大愛媽媽社區環保志工隊
社區環境規劃	黃森楠、廖蓓慈、張淑卿、王金顏	市府都發處培訓－府城規劃師
生態導覽	簡春月、吳玉淑、陳淑薰、黃森楠、黃錦文、蔡慧玉	林務局培訓－生態解說員

2、協辦團隊－

雖有上述的社區人力資源，但在社造的推動中，在「專業」和「經驗」上仍有所不足，故在本計劃的推動中，友善地連結社會資源，來協助所規劃相關議題的執行，以落實計畫推動的效益。

單　位	協　辦　事　項	配　合　方　法
中華醫事科技大學	◎世界地球日 ◎世界水質監測日	◎協同規劃辦理 ◎邀約大學生共同參與
長榮大學	◎世界地球日 ◎世界水質監測日	◎協同規劃辦理 ◎邀約大學生共同參與
真理大學	◎世界地球日 ◎暑期生態保育營隊	◎協同規劃辦理 ◎邀約大學生共同參與 ◎協助營隊課程辦理

荒野保護協會—台南分會	◎世界地球日 ◎暑期生態保育營隊	◎協同規劃辦理 ◎協助營隊課程辦理
台南市野鳥學會	◎世界地球日 ◎暑期生態保育營隊	◎協同規劃辦理 ◎協助營隊課程辦理
台南市紅樹林保護協會	◎世界地球日 ◎暑期生態保育營隊	◎協同規劃辦理 ◎協助營隊課程辦理
鹽水溪幸福平台	◎世界地球日 ◎世界水質監測日	◎協同規劃辦理 ◎邀約成員共同參與
鹽水溪南岸聯合河川巡守隊	◎世界地球日 ◎世界水質監測日	◎協同規劃辦理 ◎邀約成員共同參與
大港、賢北、西門國小	◎世界地球日 ◎世界水質監測日 ◎暑期生態保育營隊	◎協同規劃辦理 ◎邀約學童共同參與
環境教育認證人員 許毅璿 環境教育認證人員 翁榮炫	◎環保『心』生活運動系列課程 ◎『生活化』的環保行動系列活動	◎協同規劃辦理 ◎協助營隊課程辦理

八、計畫項目：

本計畫的推動策略，主要以社區各志工團隊為主，並結合社區資源和社會資源，共同來策劃辦理，採分工合作相互支援的原則，來建立起計畫推動的支援網絡。

(一)、持續維護社區環境：

1、執行項目：打造溪畔生活環保藝廊

2、執行地點與範圍：

規劃施作地點 位於大港里行政區域中的大港觀海橋（台17線），橋下以西緊鄰鹽水溪堤岸的閒置空間，施作範圍為 L 40M ×W 10M 約有 120 坪。

3、施作目的及效益：

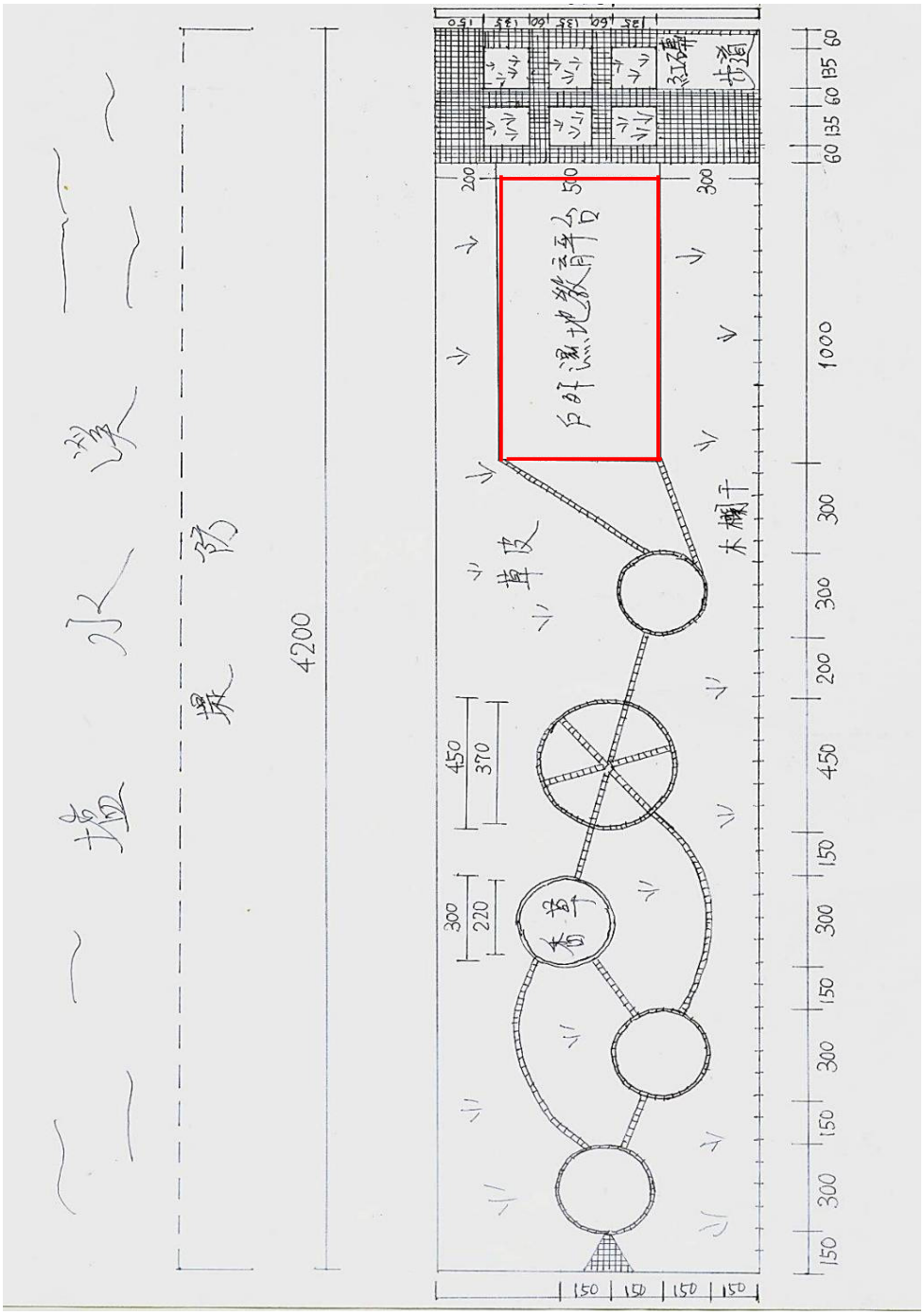
本基地的施作，採用生態工法和環保回收的素材，以『香草』為媒介，搭配著在地生態環境，將以社造的手法帶領社區民眾，共同營造出**『溪畔生活環保藝廊』**。

除有效來改善社區環境髒亂和治安的死角，提供社區環境教育推廣的戶外場所，更可串聯起臺南市政府環境保護局，在大港活動中心 4F 設置的室內「鹽水溪河川生態教室」(詳如附錄一)，為社區和市府提供一個室內和戶外完整的環境教育場所。

4、現場概述：

本施作點隸屬於私人土地，原先蓋有一間廟宇，拆除後閒置未加使用，現場雜草叢生藏垢納污，經與地主協商同意交由本會加以認養利用（詳如第十四項、地主同意書)，現狀如下圖示：

5、基本規劃設計圖：


擋水牆
界
4200
戶外濕地教室平台
草皮
木橋
步道
紅石
150
300
220
450
370
200
500
1000
60
135

「打造溪畔生活環保藝廊」的環境維護中，因經費有限為利於環境的改造，故『戶外濕地教育平台』的設置，另由本會籌設經費來支應，將於本案期限內同時來完成施作，俾利於整體性的規劃施作和運用。

(二)、推廣環境教育：

1、針對社區民眾：

針對社區志工及民眾，開辦環保**『心』**生活運動系列課程，將邀約環保局專業講師和環保小學堂講師群（詳見P11~12）共同來辦理。

(1).目的：

透過講師『環保觀念』的引導和技巧的傳授中，逐步地建立起推動大港「低碳社區」和「綠色生活」的操作模式，以落實重建大港綠社區的願景。

(2).辦理時間：擬定於上、下半年各1次。

(3).辦理地點：大港里文康活動中心。

(4).辦理環保『心』生活運動系列課程：

規劃開辦系列課程有：「政令宣導－生活環保、綠色生活」、「機不可失-社區廚餘堆肥再利用」、「生活魔法師－資源回收再利用」和「節能減碳－省水省電生活小秘方」等4項課程、2個梯次，課程表擬定如下：

課程主題：環保『心』生活運動系列課程　　梯次：2				
課程名稱	**時數**	**參加對象及人數**	**講 師**	**備　註**
政令宣導－生活環保、綠色生活」	4	社區志工及民眾預計40人，計有40人×2梯＝80人次	環境教育認證人員、環保局	影片欣賞或ppt授課。2H×2梯＝4H（室內）。

機不可失-社區廚餘堆肥再利用	6	社區志工及民眾預計 40 人，計有 40 人x2 梯＝80 人次	專業講師和環保小學堂講師群	含實務操作，3Hx2 梯＝6H（室內）。
生活魔法師－資源回收再利用（2 堂）	12	社區志工及民眾預計 40 人，計有 40 人x2 堂x2 梯＝160 人次		擬開保麗龍杯、漂流木、計 2 堂x3 小時x2 梯＝12H（室內）。
節能減碳－省水省電生活小秘方	6	社區志工及民眾預計 40 人，計有 40 人x2 梯＝80 人次		含實務操作，3Hx2 梯＝6H（室內）。

2、針對溪畔學校和社區：

針對溪畔學校與社區，開辦『**生活化**』的環保行動系列活動，將邀約環保局專業講師和環保小學堂講師群（詳見 P11~12）共同來辦理。

（1）.目的：

將藉助本計劃的執行中，建立起鹽水溪南岸聯合河川守望相助隊的交流平台，另除河川水環境的守護外，進而推動學童「生態保育、環境倫理」的環境教育，和社區民眾則可以改變生活習慣為主軸，培養低碳的生活習慣。

(2).**辦理時間**：擬定於 103 年 4 月 20 日、9 月 27 日和暑假期間。

(3).**活動地點**：大港里文康活動中心。

(4).**舉辦『生活化』的環保行動系列活動**：

規劃開辦系列活動有：「世界地球日」、「世界水質監測日」和「暑期生態保育營隊」－發現鹽水溪之美等 3 項活動，活動擬定如下表：

『生活化』的環保行動系列活動				
活動名稱	**時數**	**參加對象及人數**	**講 師**	**備　　註**
世界地球日（4 月 20 日）	4	鹽水溪南岸聯合河川巡守－3 所國小與 7 個社區 預計 500 人	環境教育認證人員、環保局專業講師和環保小學堂講師群	活動議程有： ◎生態鐵馬行 ◎淨溪淨灘 ◎飛羽之美－鳥類觀賞 ◎彩妝的濱海植物 ◎鹽水溪水質監測
世界水質監測日（9 月 27 日）	4	鹽水溪南岸聯合河川巡守－3 所國小與 7 個社區 預計 120 人		搭膠筏做鹽水溪水質監測的實務操作
暑期生態保育營隊－發現鹽水溪之美（暑假期間）	16	3 所國小小河川巡守隊 40 人，計有 40 人×6 堂＝240 人次		規劃課程： 1. 認識環境教育法（室內 2H） 2. 彩妝的紅樹林內（室內 1H 戶外 2H） 3. 飛羽之美-鳥類（室內 1H 戶外 2H） 4. 潮間帶的舞者-蟹類（室內 2H） 5. 溪中的水精靈-魚類（室內 2H） 6. 換個角度看我家：乘坐膠筏認識鹽水溪(戶外 4H) 擬開 6 堂課計有 16H

3、針對臺南市河川守望相助隊：

配合臺南市政府環境保護局針對河川守望相助隊，協辦「**志工教育訓練**」課程，和「**首長與巡守隊有約**」、「**淨溪活動**」等，將邀約環保局專業講師和環保小學堂講師群（詳見 P11~12）共同來辦理。

(1).目的：

透過講師群的專題演講和經驗分享，來提升執勤時的要領和技巧，積極打擊不法的污染行為，並建立起順暢完整的通報系統，共同來守護著臺南市每一條的河川。

(2).辦理時間：「志工教育訓練」擬定於上、下半年各 1 次，「首長與巡守隊有約」、「淨溪活動」將於 103 年 8~10 月辦理。

(3).活動地點：大港里文康活動中心 4F－水環境教育中心。

(4).辦理臺南市河川守望相助隊系列活動：

規劃有 1 個課程和 2 個活動，擬定如下表：

臺南市河川守望相助隊系列活動				
活動名稱	時數	參加對象及人數	講 師	備　　註
志工授證教育訓練（2梯次）	24	臺南市河川守望相助隊100人，計有100人x8堂x2梯次＝1,600人次	環境教育認證人員、環保局專業講師和環保小學堂講師群	課程規劃有： ◎水污染防治法概述及水質檢測標準流程 ◎水環境守護意識養成 ◎環境教育結合水環境守護 ◎水污染事件緊急應變訓練……等8堂課、12小時x2個梯次
首長與巡守隊有約	3	臺南市河川守望相助隊40人	環保局長官	◎鹽水溪水環境守護推動說明 ◎鹽水溪運動鞋指標活動
淨溪活動	2	臺南市河川守望相助隊200人		◎報到並領取淨溪用工具 ◎分配淨溪工具，並規劃之區域進行淨溪 ◎將撿拾之垃圾分類至指定處進行秤重 ◎垃圾集中區，以利清潔隊清運

4、針對參訪團體：

社區在93年啟動「**社區總體營造**」，自95年起接受不同團體的來訪觀摩，迄今已超過300個團隊之多，且於100年開始接受大陸海峽兩岸交流團隊的來訪，現將外界參訪時的行程規劃概述如下表：

參訪主題：社區巡禮				
適用對象：10 人至 40 人之團體（包括機關、學校、社區）				
參訪流程	**內容**	**時數**	**講師或解說員**	**分享**
1. 簡報	社區發展及環保小學堂執行過程	0.5	社區導覽團隊	環保小學堂宣導及經驗分享
2. 活動中心特色館室	1. 4F 水環境教育中心 2. 4F 塭寮文物館 3. 童玩館 4. 香草生活館	0.5	社區導覽團隊	環境教育宣導及經驗分享
3. 大港香草主題公園	環境改造－藝術與生態的展場	0.5	社區導覽團隊	生態工法、環保回收資材再利用宣導
4. 溪畔香草生活藝廊系列	1. 香草廚房 2. 生活廣場 3. 生活綠廊	1	生態導覽團隊	生態工法、環保回收資材再利用宣導
5. 鹽水溪生態導覽解說	1. 鹽水溪的歷史脈絡 2. 溪畔生態物種的解說 3. 水質檢測示範	1	生態導覽團隊	生態工法、環保回收資材再利用宣導
6. 香草風味餐	以香草來搭配臺南市農漁產品烹製成香草風味餐	1	大港香草夢工坊	社區環保產業的經驗分享
7. 環保 DIY	1. 香草膏製作 2. 手工皂製作	0.5	大港香草夢工坊	社區環保產業的經驗分享

（三）、編製網頁：

自 95 年起已架設『大港社區』網站，並配合“ e ”化的科技時代和網路社群的崛起，在現有的社區網站外再增添 facebook，以強化和民眾的互動，未來將在網站中加設『環保小學堂』的欄位，適時地公告活動的訊息，積極地邀約民眾的參與，並展示活動辦理的成果相片，來擴大執行的後續效益。

（四）、編製執行成果：

在計畫執行完成後，彙整編製「103 年度環保小學堂成果專刊」時，將依所執行的：「社區環境維護」和「推廣環境學習」兩大主題，一一地透過相關資料來編製，內容包含有執行過程的「人、時、地、事、務」，並以相片來佐證和展現成果，將發行 3,000 本。

九、環保小學堂宣傳行銷方式：

（一）、將透過社區網站和大港生活季刊的發行，來宣導協會推動「環保小學堂」的種種事務。

（二）、在各項議題執行時，邀約新聞媒體來發佈新聞稿，另在社區發送活動通知單，以擴大民眾參與的機會。

（三）、結合協力團隊的大專院校、NGO、溪畔學校和社區，協助相關議題的推動外，並邀約大專院校學生、國小學童、社區民眾和臺南市民共同來參與。

（四）、里辦公處協助計畫執行時，做行政事務上的協商及人力的支援。

（五）、編製印發『環保小學堂專刊』，以擴大執行成果的後續效益。

十、社區過去推動環境教育情形及獲獎情況：

略

十一、社區參與人員：

邀約社區主要幹部和志工團隊來組成，除參與「環保小學堂」的相關活動和培訓課程外，並協助負責計畫的推動與執行，社區參與人員職掌一覽表如下：

社區參與人員職掌一覽表			
姓　名	**資　歷**	**工作項目**	**備註**
黃森楠	理事長	統籌計畫的綜合事項的推動	
陳惠鈴	里長	襄助計畫的綜合事項的推動	
傅麗安	總幹事	協助經費的支應和核銷	
黃錦文	前理事長	水質檢測講師	含組員：黃森楠
林芷涵	導覽組長	社區導覽解說員	含組員：歐陽曉雲、傅麗安
陳翠素	環保志工隊長	生廚餘堆肥講師	含組員：張玉雪、施曲、吳玉淑、許秀庭、胡秀琴
邱阿菊	產業夢工坊成員	環保手工皂講師	含組員：簡春月、吳玉淑、陳淑薰、林芷涵、歐陽曉雲
高明宏	環保志工幹部	資源回收再利用	含組員：黃秋菊、黃秀惠、蔡金香、張淑卿、楊素妲
簡春月	生態解說組組長	生態導覽	含組員：吳玉淑、陳淑薰、蔡慧玉

十二、預期效益：

(一)、持續維護社區環境：

將可打造出 120 坪的溪畔生活環保藝廊，且以生態工法和環保回收的資材，營造出一個低碳綠能的友善空間，除有效來改善社區環境髒亂和治安的死角外，更串連起室內的「鹽水溪河川生態教室」，提供社區完整的環境教育推廣的場所。

(二)、推廣環境教育：參與人數累計可達 4,300 人次。

1、針對社區民眾：

2 個梯次環保『心』生活運動 4 項課程的開辦，計有 10 堂課、28 小時，擬計共有 400 人次的參與，另「生活魔法師－資源回收再利用」的創作物，將設置於環境教育推廣的戶外場所－**溪畔生活環保藝廊**，可強化出環保生活的藝術化。

2、針對溪畔學校和社區：

主動邀約畔學校學童和社區民眾，共同來參與 3 項『生活化』的環保行動系列活動的開辦，主要以『寓樂於教』的操作模式來辦理，預計共有 860 人次的參加。

3、針對臺南市河川守望相助隊：

主動邀約臺南市河川守望相助隊，共同來參與 1 個課程和 2 個活動，期待透過課程和活動的辦理中，來提昇值勤時的技巧和應變能力，建立起與公部門的橋樑，並身體力行守護鹽水溪的水環境，預計共有 1,840 人次的參加。

4、針對參訪團體：

在本計畫通過核准後，將透過相關公部門的協助，來擴大各縣市社區的來訪，預定有 30 個團隊的參訪，計有 1,200 人。